

Профессиональное образовательное учреждение
«Уральский региональный колледж»



Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодчик

"22" апреля 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

профиль обучения: социально-экономический

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), с учетом Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» , Федерального государственного образовательного стандарта СПО, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ № 509 от 12 мая 2014 г).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Шаклеина П.О., -преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООД. 10 Основы безопасности и защиты Родины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

1.3.1. Цели общеобразовательной дисциплины

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.	- сформированность представлений о современном общевоинском бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; уметь применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ОК9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь; распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять	- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в

	<p>признаки деструктивного общения; владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	<p>социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.</p>
<p>ОК12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>-В области трудового воспитания готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>-Знать основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p>

	<p>- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;</p> <p>использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.</p>	<p>сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;</p>
<p>ОК13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;</p> <p>уважать закон и правопорядок, осознавать свои права, обязанности и ответственность в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;</p> <p>сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности,</p>	<p>Знать основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в</p>

	<p>общества и государства; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</p> <p>сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;</p> <p>сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки;</p> <p>овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;</p> <p>сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;</p> <p>сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму;</p>
--	---	---

<p>ОК14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями об экологии, здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширять представления о деятельности экологической направленности.</p>	<p>Знать основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знать задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знать о действиях по сигналам гражданской обороны; сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об</p>
--	---	---

		<p>экологической безопасности, ценности бережного отношения природопользования; знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; уметь применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	117
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
Основное содержание	66
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (практическая подготовка)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Самостоятельная учебная работа	39
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ООД10 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		7	
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность. Взаимодействие личности, общества и государства	Основное содержание учебного материала	3	ОК12 ОК13
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Основное содержание учебного материала	4	ОК12 ОК13
	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль	-	

	Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности		
	Самостоятельная работа	4	
Модуль № 2 «Основы военной подготовки»		20	
Тема 2.1 Строевая и тактическая подготовка	Основное содержание учебного материала	2	ОК9 ОК13
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	-	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.2 Огневая подготовка	Основное содержание учебного материала	2	ОК9 ОК13
	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок Правила безопасного обращения с оружием. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	-	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.3 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий.	Основное содержание учебного материала	6	ОК9 ОК13
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и	2	

Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.4. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Инженерная подготовка	Основное содержание учебного материала	2	OK9 OK13
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка	-	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.5 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	Основное содержание учебного материала	6	OK9 OK13
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения массового поражения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.6 Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	Основное содержание учебного материала	2	OK9 OK13
	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи	-	
	В том числе практических занятий	2	
Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		6	
	Основное содержание учебного материала	6	

Тема 3.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека общества, государства. Соотношение понятий «опасность «безопасность», риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	ОК9 ОК13 ОК14
	Самостоятельная работа	4	
Модуль № 4 «Безопасность в быту»		10	
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Основное содержание учебного материала	6	ОК9 ОК13 ОК14
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Основное содержание учебного материала	2	ОК9 ОК13 ОК14
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	-	
	В том числе практических занятий	2	

Тема 4.3 Безопасное поведение в местах общего пользования	Основное содержание учебного материала	2	ОК9 ОК13 ОК14
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.	-	
	В том числе практических занятий	2	
Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»		4	
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения.	Основное содержание учебного материала	2	ОК9 ОК13 ОК14
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности. Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Основное содержание учебного материала	2	

Тема 5.2. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	-	ОК9 ОК13 ОК14
	В том числе практических занятий	2	
Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»		6	
Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-Психологического характера	Основное содержание учебного материала	4	ОК9 ОК13 ОК14
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 6.2. Безопасность	Основное содержание учебного материала	2	ОК12

в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, местах разного типа образовательные, культурные торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта		ОК9 ОК13 ОК14
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (Практическая подготовка). Правила безопасного поведения при выполнении профессиональных задач. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на рабочем месте	2	
Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»		14	
Тема.7.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях	Основное содержание учебного материала	4	ОК9 ОК13 ОК14
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) Порядок действий в случаях в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема.7.2 Природные	Основное содержание учебного материала	4	ОК9

чрезвычайные ситуации.	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения.	2	OK13 OK14
	В том числе практических занятий	2	
Тема.7.3. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Основное содержание учебного материала	6	OK9 OK13 OK14
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники, загрязнения Мирового океана почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование	2	
	Самостоятельная работа	4	
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»		20	
Тема.8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания.	Основное содержание учебного материала	2	OK9 OK13 OK14
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально- экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.	-	

	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
	В том числе практических занятий	2	
Тема.8.2. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Основное содержание учебного материала	4	ОК7 ОК9 ОК12 ОК13 ОК14
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. прохождения диспансеризации Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (Практическая подготовка). Профессиональный (медицинский) осмотр работников.	2	
Тема.8.3 Психическое здоровье и психологическое благополучие	Основное содержание учебного материала	6	ОК7 ОК9 ОК12 ОК13 ОК14
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	
	Самостоятельная работа	4	

Тема.8.4. Первая помощь пострадавшему	Основное содержание учебного материала	8	ОК7 ОК9 ОК12 ОК13 ОК14
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	
	Самостоятельная работа	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (Практическая подготовка). Оказание первой помощи на рабочем месте	2	
Модуль № 9 «Безопасность в социуме»		12	
Тема.9.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения	Основное содержание учебного материала	2	ОК9
	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия	-	

	В том числе практических занятий	2	
Тема.9.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Основное содержание учебного материала	6	OK9
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема.9.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Основное содержание учебного материала	4	OK9
	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	2	
	Самостоятельная работа	2	
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»		8	
Тема.10.1. Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	Основное содержание учебного материала	2	OK7 OK9 OK12
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программного обеспечения	-	
	В том числе практических занятий	2	
Тема.10.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Основное содержание учебного материала	2	OK7 OK9 OK12
	Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Травля в Сети, методы защиты. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация	-	

	деструктива. Профилактика противодействия вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально- ориентированное содержание (Практическая подготовка). Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.	2	
Тема.10.3. Достоверность информации в цифровой среде	Основное содержание учебного материала	2	OK7 OK9 OK12
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений	-	
	В том числе практических занятий	2	
Тема.10.4. Защита прав в цифровом пространстве	Основное содержание учебного материала	2	OK7 OK9 OK12
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально- ориентированное содержание (Практическая подготовка). Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве	2	
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		8	
Тема.11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Основное содержание учебного материала	2	OK13 OK14
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	-	

	В том числе практических занятий	2	
Тема.11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Основное содержание учебного материала	2	OK13 OK14
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	-	
	В том числе практических занятий	2	
Тема.11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Основное содержание учебного материала	4	OK13 OK14
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	
	В том числе практических занятий	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета Основы безопасности и защиты Родины входят:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;

тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

имитаторы ранений и поражений;

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

образцы средств пожаротушения (СП);

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

интерактивная доска

Выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий и электронных ресурсов для обучающихся и преподавателя, Интернет-ресурсов, справочной литературы

Для обучающихся:

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941>
2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942>
3. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544988>
4. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543270>
5. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16774-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538474>
6. Окутина, Н. Н. Противодействие терроризму : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18611-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545154>

Для преподавателей:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 04.09.2023).

3. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544991>

4. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539662>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

6. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533017>

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

8. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html>

Современные профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека: сайт. URL : <https://www.elibrary.ru>

2.Российская государственная библиотека: сайт. URL : <https://www.rsl.ru/>

3.Российская национальная библиотека: сайт. URL : <http://nlr.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Основы безопасности жизнедеятельности":сайт. URL: https://mir-olimpiad.ru/online_tests/623/2/

2. Учительский портал: сайты учителей ОБЖ : сайт. URL : <https://www.uchportal.ru/dir/14>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины ООД. 10 Основы безопасности и защиты Родины направлено на формирование общих компетенций: ОК 1, К 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		
ОК12, ОК13;	Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность. Взаимодействие личности, общества и государства	Устный опрос Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач Дифференцированный зачет
ОК12, ОК13;	Тема 1.2 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач Дифференцированный зачет
Модуль № 2 «Основы военной подготовки»		
ОК9, ОК13;	Тема 2.1 Строевая и тактическая подготовка	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач

		Дифференцированный зачет
OK9, OK13;	Тема 2.2 Огневая подготовка	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач Дифференцированный зачет
OK9, OK13;	Тема 2.3 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач Дифференцированный зачет
OK9, OK13;	Тема 2.4. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Инженерная подготовка	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач Дифференцированный зачет
OK9, OK13;	Тема 2.5 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Тестирование Дифференцированный зачет
OK9, OK13;	Тема 2.6 Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач Дифференцированный зачет
Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		
OK9, OK13; OK14;	Тема 3.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Устный опрос Познавательные задания Дифференцированный зачет
Модуль № 4 «Безопасность в быту»		

OK9, OK13; OK14;	Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Устный опрос Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся Задания к схемам, таблицам. Дифференцированный зачет
OK9, OK13; OK14;	Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно- познавательных и учебно- практических задач Дифференцированный зачет
OK9, OK13; OK14;	Тема 4.3 Безопасное поведение в местах общего пользования	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно- познавательных и учебно- практических задач Дифференцированный зачет
Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»		
OK9, OK13; OK14;	Тема 5.1. Безопасность дорожного движения.	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно- познавательных и учебно- практических задач Дифференцированный зачет
OK9, OK13; OK14;	Тема 5.2. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно- познавательных и учебно- практических задач Дифференцированный зачет
Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»		
OK9, OK13; OK14;	Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально- Психологического характера	Практические задания Защита презентаций Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет

OK9, OK13; OK14;	Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Практические задания Защита презентаций Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет
Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»		
OK9, OK13; OK14;	Тема.7.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях	Практические задания Защита презентаций Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет
OK9, OK13; OK14;	Тема.7.2 Природные чрезвычайные ситуации	Практические задания Защита презентаций Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет
OK9, OK13; OK14;	Тема.7.3. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Практические задания Защита презентаций Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»		
OK9, OK13; OK14;	Тема.8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания.	Практические задания Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет
OK7; OK9, OK12; OK13; OK14;	Тема.8.2. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Практические задания Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет
OK7; OK9, OK12; OK13; OK14;	Тема.8.3 Психическое здоровье и психологическое благополучие	Практические задания Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет

OK7; OK9, OK12; OK13; OK14;	Тема.8.4. Первая помощь пострадавшему	Практические задания Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет
Модуль № 9 «Безопасность в социуме»		
OK9;	Тема.9.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения	Практические задания Защита презентаций Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет
OK9;	Тема.9.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Практические задания Защита презентаций Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет
OK9;	Тема.9.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Практические задания Защита презентаций Оценка устных ответов обучающихся, оценка умений работать в команде, в группе Дифференцированный зачет
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»		
OK7; OK9; OK12	Тема.10.1 Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно- познавательных и учебно- практических задач Дифференцированный зачет
OK7; OK9; OK12	Тема.10.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно- познавательных и учебно- практических задач Дифференцированный зачет
OK7; OK9; OK12	Тема.10.3. Достоверность информации в цифровой среде	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам. выполнение учебно- познавательных и учебно- практических задач Дифференцированный зачет
OK7; OK9; OK12	Тема.10.4. Защита прав в цифровом пространстве	Устный опрос Практическая работа Задания к схемам, таблицам.

		выполнение учебно-познавательных и учебно-практических задач Дифференцированный зачет
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		
ОК13; ОК14;	Тема.11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Устный опрос Практическая работа Дифференцированный зачет
ОК13; ОК14;	Тема.11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Устный опрос Практическая работа Дифференцированный зачет
ОК13; ОК14;	Тема.11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Устный опрос Практическая работа Дифференцированный зачет

5. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Правовая основа и принципы обеспечения национальной безопасности
2. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.
3. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов
4. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности
5. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования
7. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, ее задачи и примеры их решения
8. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций
9. Задачи гражданской обороны
10. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;
11. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности
12. Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении
13. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр), виды маневра
14. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений
15. Оборона, ее задачи и принципы
17. Наступление, задачи и способы
18. Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок
19. Правила безопасного обращения с оружием
20. Способы удержания оружия и правильность прицеливания
21. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева)
22. История возникновения и развития робототехнических комплексов
23. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА)
24. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа
25. История возникновения и развития радиосвязи
26. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций
27. Местность как элемент боевой обстановки

28. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности

29. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение

30. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка

31. Понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою

32. Поражающие факторы ядерных взрывов

33. Отравляющие вещества, их назначение и классификация

34. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия

35. Зажигательное оружие и способы защиты от него

36. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения

37. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.

38. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах

39. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей

40. Особенности прохождения службы по контракту

41. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

42. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства; соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза); соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация»

43. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности

44. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»

45. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие; действия, позволяющие предвидеть опасность; действия, позволяющие избежать опасности; действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;

46. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности; риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства
47. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения в быту
49. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете
50. Причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях
51. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях
52. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами
53. Последствия электротравмы
54. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации
55. Основные правила пожарной безопасности в быту
56. Термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах
57. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других); коммуникация с соседями
58. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе; порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними; действия в экстренных случаях
59. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости
60. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности)
61. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе; ответственность водителя, ответственность пассажира
62. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)
63. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций
64. Основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации
65. Основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении

опасной, чрезвычайной ситуации

66. Основные источники опасности в общественных местах открытого и закрытого типа, общие правила безопасного поведения

67. Опасности в общественных местах социально- психологического характера (возникновение толпы и давки, проявление агрессии, криминогенные ситуации, случаи, когда потерялся человек)

68. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу

69. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами)

70. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении

71. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие)

72. Состояния, при которых оказывается первая помощь; мероприятия по оказанию первой помощи; алгоритм первой помощи

73. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно)

74. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие); способы противодействия буллингу и проявлению насилия; способы психологического воздействия

75. Правила коммуникации в цифровой среде

76. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры

77. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы; правила защиты от вредоносного программного обеспечения

78. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму

79. Правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции

80. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Обморок, как проявления острой сосудистой недостаточности. Причины, симптомы, доврачебная помощь.
2. Аллергия как одно из острых состояний организма. Типы аллергенов. Анафилактический шок. Симптомы, доврачебная помощь.
3. Бронхиальной астмы как одно из острых состояний организма. Причины, симптомы приступа, доврачебная помощь.
4. Приступ эпилепсии. Типы приступов. Причины приступа. Симптомы большого эпилептического припадка, доврачебная помощь.
5. Сахарный диабет, симптомы. Острые состояния при сахарном диабете: гипогликемическая и гипергликемическая комы. Причины, симптомы, доврачебная помощь.
6. Тепловой, солнечный удары как одно из острых состояний организма. Причины, симптомы, доврачебная помощь. Профилактика.
7. Понятие «острые отравления». Классификация острых отравлений. Типы отравляющих веществ. Их классификация.
8. Понятие «острые отравления». Острые отравления медикаментами. Симптомы при передозировке снотворного, успокаивающего веществ. Доврачебная помощь.
9. Понятие «острые отравления». Острые отравления наркотическими веществами, алкоголем и его суррогатами. Типы суррогатов. Симптомы, доврачебная помощь.
10. Понятие «острые отравления». Острые отравления животными ядами: укусы змей, насекомых, укусы ядовитых рыб. Симптомы, доврачебная помощь.
11. Понятие «острые отравления». Пищевые отравления и пищевые токсикоинфекции. Понятие, причины, симптомы, доврачебная помощь.
12. Понятие «острые отравления». Острые отравления газами: угарный газ, природные газы, хлор, аммиак. Характеристика газов. Симптомы отравления, доврачебная помощь.
13. Понятие «острые отравления». Особые отравления средствами бытовой химии и ядохимикатами: пути проникновения в организм, общие симптомы, общая доврачебная помощь. Характеристика отравляющего воздействия красителей, косметических средств, растворителей, пятновыводителей. Особые симптомы.
14. Понятие «острые отравления». Особые отравления средствами бытовой химии и ядохимикатами: отравления инсектицидами, кислотами и щелочами. Характеристика отравляющего воздействия веществ на организм. Особые симптомы, доврачебная помощь.
15. Понятие «инфекционные болезни». Инфекционные заболевания дыхательных путей. Источники заражения, пути передачи, общие симптомы, доврачебная помощь и профилактика.
16. Понятие «инфекционные болезни». Детские инфекционные заболевания дыхательных путей: ветряная оспа, дифтерия, коклюш, корь,

скарлатина, эпидемический паротит. Характеристика и основные проявления. Пути передачи. Доврачебная помощь и профилактика.

17. Понятие «инфекционные болезни». Инфекционные заболевания дыхательных путей: грипп, ОРЗ и ОРВИ, туберкулёз. Характеристика и основные проявления. Пути передачи. Доврачебная помощь и профилактика.

18. Понятие «инфекционные болезни». Инфекционные заболевания пищеварительной системы: вирусный гепатит, дизентерия, холера. Характеристика и основные проявления. Пути передачи. Доврачебная помощь и профилактика.

19. Понятие «инфекционные болезни». Инфекционные заболевания половой системы: сифилис, гонорея, СПИД. Характеристика и основные проявления. Пути передачи. Доврачебная помощь и профилактика.

20. Понятие «инфекционные болезни». Паразитарные болезни (инвазии): понятие, типы возбудителей, источник заражения, пути передачи, профилактика.

21. Понятие «инфекционные болезни». Грибковые заболевания кожи (микозы): понятие, возбудитель, типы микозов, источник заражения, пути передачи, профилактика.

22. Понятие «травма». Классификация травм. Правила наложения транспортной шины.

23. Понятие «раны». Классификация ран. Типы случайных ран, их характеристика.

24. Понятие «кровотечение». Классификация. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки.

25. Понятие «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Остановка кровотечений путём пальцевого прижатия артерий.

26. Понятие «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Правила остановки кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута.

27. Понятие «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Правила остановки кровотечения путём максимального сгибания конечности в суставе.

28. Понятие «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Помощь при носовом кровотечении, при кровотечении из полости уха, из лунки удалённого зуба.

29. Закрытые повреждения мягких тканей: ушиб, вывих, растяжение и разрыв связок и мышц. Понятие, характеристика, доврачебная помощь.

30. Понятие «асептика», «антисептика». Методы.

31. Понятие «перелом». Характеристика, классификация, доврачебная помощь. Правила наложения транспортной шины.

32. Понятие «ожог». Классификация ожогов по типу поражающего агента, по глубине поражения. Доврачебная помощь при ожогах.

33. Понятие «отморожение». Характеристика, степени отморожения, доврачебная помощь.

34. Понятие «общее замерзание». Причины, симптомы, доврачебная помощь.
35. Понятие «утопление». Причины, виды, доврачебная помощь.
36. Понятие «реанимация». Условия проведения реанимации. Алгоритм действий. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
37. Инсульт. Причины, признаки, первая помощь.
38. Возбудители инфекционных заболеваний.
39. Понятия об особо опасных инфекциях. Эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.
40. Вынос и транспортировка пострадавшего из очагов поражения.
41. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья человека.
42. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
43. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП (алгоритмы).