

Профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский региональный колледж»



Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

 А.В. Молодчик

"22" апреля 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), базисного учебного плана (далее – БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: М. Н. Макеева – преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устную и письменную формы речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме; различая элементы нормированной и ненормированной речи;

- различать фонемы;
- пользоваться орфоэпическим словарем;
- находить ассонанс и аллитерацию в поэтических произведениях;
- определять лексическое значение слов;
- пользоваться фразеологическими единицами в речи;
- употреблять профессиональную лексику;
- находить и исправлять лексические ошибки;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях;
- пользоваться нормами словообразования;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать словосочетание и предложение;
- различать осложненное простое предложение и сложное предложение;
- использовать в текстах фигуры речи;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей;
- пользоваться лексическим и грамматическим анализом;
- оформлять цитаты;
- пользоваться вариативными и факультативными знаками препинания и правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к типам речи;
- составлять характеристику;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- строить тексты разных стилей;
- составлять тексты данных жанров.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; часть программы- 20 часов- реализуется в форме практической подготовки и включает лекций- 20 часов, практических занятий- 0 часов, самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	<b>20</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
рефераты	12
сообщения	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента, час.	Аудиторные занятия, час.			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Практическая подготовка
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Язык и речь. Типы нормы. Понятие культуры речи.	4	4	2	2		
<b>Тема 1. Фонетика и графика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					2
	Тема 1.1. Фонемы. Особенности русского ударения. Позиционный принцип русской графики	2		2	2		
	Тема 1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2	2	2	2		
	Тема 1.3. Произношение гласных и согласных звуков.	1		1	1		
	Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1	2	1	1		
<b>Тема 2. Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					2
	Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Полисемия.	2		2	2		
	Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2		2	2		
	Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2		2	2		
	Тема 2.4. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, из-	2		2	2		

	быточные слова в тексте.						
<b>Тема 3. Морфемика и словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					2
	Тема 3.1. Способы образования слов, нормы словообразования	2		2	2		
	Тема 3.2. Стилистика словообразования	2		2	2		
	Тема 3.3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	6	4	2	2		
<b>Тема 4 Морфология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					4
	Тема 4.1. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	2		2	2		
	Тема 4.2. Нормы употребления грамматических форм слов.	2		2	2		
	Тема 4.3. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	6	4	2	2		
<b>Тема 5 Синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					6
	Тема 5.1. Словосочетание. Предложение. Типы предложения.	2		2	2		
	Тема 5.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	2		2	2		
	Тема 5.3. Фигуры речи: инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.	2		2	2		
	Тема 5.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи, использование в текстах синтаксических синонимов.	6	4	2	2		
<b>Тема 6 Орфография и пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					2
	Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2		2	2		
	Тема 6.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	4	2	2	2		
	Тема 6.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Нормы правописания.	2		2	2		



<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>2</b>
Текст. Стили речи	Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка.	2		2	2		
	ДФК	2	4	2	2		
	ВСЕГО:	<b>72</b>	24	48	48		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 07
	Язык и речь. Типы нормы. Понятие культуры речи.	2	
	Самостоятельная работа: сообщение: Культура речи юриста. Типы норм. Значение языка в современном мире.	4	
Тема 1. Фонетика и графика	Содержание учебного материала	10	ОК 03,04,06
	Тема 1.1. Фонемы. Особенности русского ударения. Позиционный принцип русской графики	2	
	Тема 1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2	
	Тема 1.3. Произношение гласных и согласных звуков.	1	
	Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1	
	Практическая подготовка	2	ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти в произведениях В. Маяковского примеры аллитерации и ассонанса	4	
Тема 2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	8	ОК 06
	Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Полисемия.	2	
	Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	
	Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
	Тема 2.4. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.	2	
	Практическая подготовка	2	
Тема 3. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	10	ОК 06
	Тема 3.1. Способы образования слов, нормы словообразования	2	
	Тема 3.2. Стилистика словообразования	2	
	Тема 3.3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК 06

	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Словообразование в произведениях В.В. Маяковского - сообщение.	4	ОК 06
<b>Тема 4</b> Морфология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Тема 4.1. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	2	ОК 06 ОК 07
	Тема 4.2. Нормы употребления грамматических форм слов.	2	
	Тема 4.3. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ошибки в формообразовании – реферат.	4	ОК 06
<b>Тема 5</b> Синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Тема 5.1. Словосочетание. Предложение. Типы предложения.	2	
	Тема 5.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	2	ОК 06,12
	Тема 5.3. Фигуры речи: инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.	2	
	Тема 5.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи, использование в текстах синтаксических синонимов.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Использование выразительных возможностей русского синтаксис в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» - реферат.	4	ОК 06 ОК 07
<b>Тема 6</b> Орфография и пунктуация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2	ОК 06
	Тема 6.2. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	Тема 6.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Нормы правописания.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Пунктуация и интонация в лирике М. И. Цветаевой - реферат.	2	
<b>Тема 7.</b> Текст. Стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	2	ОК 06,09
	Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка, особенности построения текста раз-	2	ОК 06, ОК 07

	ных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	<b>Практическая подготовка</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности жанров учебно-научной речи – реферат.	2	ОК 06, ОК 07
	Дифференцированный зачёт	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Русский язык и культура речи» (комплект учебных пособий, раздаточные материалы).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456012>.

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437185>.

3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>.

###### **Дополнительная литература:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452233>.

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования /

В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450857>.

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436558>.

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека : [сайт]. — url : <https://www.elibrary.ru>

2. российская государственная библиотека : [сайт]. — url : <https://www.rsl.ru/>

3. российская национальная библиотека : [сайт]. — url : <http://nlr.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, выполнения упражнений в рабочих тетрадях по дисциплине, внеаудиторной самостоятельной работы, проверочной работы, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, деловой игры, беседы на уроке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устную и письменную формы речи	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Опрос Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка		Опрос Внеаудиторная самостоятельная работа
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Проверочная работа
состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий	Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
части речи: самостоятельные и служебные; стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Внеаудиторная самостоятельная работа
основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Внеаудиторная самостоятельная работа
русскую орфографию и пунктуацию в аспекте нормы и рече-		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине

вой выразительности	содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
текст и его структуру; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
<b>Уметь:</b>		
создавать тексты в устной и письменной форме; различая элементы нормированной и ненормированной речи;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
различать фонемы;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
пользоваться орфоэпическим словарем;		Внеаудиторная самостоятельная работа
находить ассонанс и аллитерацию в поэтических произведениях;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
определять лексическое значение слов;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
пользоваться фразеологическими единицами в речи;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
употреблять профессиональную лексику;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
находить и исправлять лексические ошибки;		Проверочная работа Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях;		Внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться нормами словообразования;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
различать словосочетание и предложение;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
различать осложненное простое предложение и сложное предложение;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
использовать в текстах фигуры речи;		Проверочная работа
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей;		Сообщение
пользоваться лексическим и грамматическим анализом;		Внеаудиторная самостоятельная работа



оформлять цитаты;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
пользоваться вариативными и факультативными знаками препинания и правилами правописания;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
различать тексты по их принадлежности к типам речи;		Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине Тесты
составлять характеристику;		Проверочная работа
анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;		Беседа на уроке Упражнения в рабочих тетрадях по дисциплине
строить тексты разных стилей;		Внеаудиторная самостоятельная работа
составлять тексты данных жанров		Внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, сообщение.
<b>ОК 03.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях.
<b>ОК 04.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях.

	<b>коррективы</b>	
<b>ОК 06.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение писать аннотацию и т.д.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, реферат.
<b>ОК 07.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях, презентация.
<b>ОК 09.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	Деловая игра «Академия этикета»
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирование освоения правил профессионального этикета; доброжелательность в отношениях с окружающими	Деловая игра «Академия этикета»

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

### Сообщения:

1. Словообразование в произведениях В.В. Маяковского.
2. Культура речи специалиста по правоохранительной деятельности.
3. Типы норм.
4. Значение языка в современном мире.
- 5.

### Реферат:

1. Ошибки в формообразовании.
2. Использование выразительных возможностей русского синтаксиса в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души».
3. Пунктуация и интонация в лирике М. И. Цветаевой.
4. Особенности жанров учебно-научной речи.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1.Различия между языком и речью.
- 2.Признаки нормированного литературного языка, языковая норма.
- 3.Словари русского языка.
- 4.Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
- 5.Фонемы.
- 6.Особенности русского ударения. Логическое ударение.
- 7.Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари.
- 8.Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.
- 9.Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.
- 10.Слово, его логическое значение.
- 11.Толковые, этимологические словари.
- 12.Лексические единицы русского языка. Лексическая норма.
- 13.Стилистический анализ текста.
- 14.Фразеологические единицы русского языка. Словари. Афоризмы.
- 15.Профессиональная лексика и научные термины.
- 16.Лексические ошибки.
- 17.Способы словообразования.
- 18.Стилистические возможности словообразования.
- 19.Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
- 20.Самостоятельные и служебные части речи.
- 21.Словообразовательный анализ.
- 22.Самостоятельные и служебные части речи.
- 23.Морфологический разбор частей речи.
- 24.Нормативное употребление форм слова.
- 25.Основные синтаксические единицы.
- 26.Синтаксический разбор.
- 27.Простое и осложнённое простое предложения.
- 28.Сложносочинённое предложение.
- 29.Сложноподчинённое предложение.
- 30.Бессоюзное сложное предложение.
- 31.Выразительные возможности русского синтаксиса.
- 32.Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительной русской речи.
- 33.Морфологический принцип русской орфографии.
- 34.Фонетический и традиционный принципы русской орфографии.
- 35.Типы и виды орфограмм.
- 36.Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.
- 37.Способы оформления чужой речи. Цитирование.
- 38.Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.
- 39.Текст и его структура.
- 40.Функционально – смысловые типы речи.

41. Описание научное, художественное, деловое.
42. Разговорный стиль русского языка.
43. Научный стиль.
44. Официально – деловой стиль.
45. Публицистический стиль.
46. Стиль художественной литературы.
47. Особенности построения текстов разных стилей.
48. Социально – стилистическое расслоение современного русского языка.
49. Анализ речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.
50. Жанры деловой и учебно – научной речи.
51. Логическое ударение.
52. Цитирование.
53. Лексическая норма.
54. Функции знаков препинания.
55. Традиционный принцип русской орфографии.
56. Простое осложненное предложение.
57. Виды односоставных предложений.
58. Виды связи в словосочетании.
59. Словари русского языка.
60. Изменения в лексике русского языка.