

Профессиональное образовательное учреждение
«Уральский региональный колледж»



Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

А.В. Молодчик

"22" апреля 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

.

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчик: Кожевникова Е.Б. - преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень). Квалификация Юрист. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
занятия в группах и потоках (лекции, семинары)	20
занятия в подгруппах (лабораторные и практические работы)	48
курсовые работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			38	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		22	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ПК 1.4-1.12 ПК 2.1 ПК 2.2
	1.1.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения.	2	
	1.1.2	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	
	1.1.3	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	
	Лабораторные работы. Защита населения при ЧС природного характера. Защита населения при ЧС техногенного характера.		2	
	Лабораторные работы. Правила безопасного поведения при пожарах. Правила поведения при попадании в заложники		2	
	Практические занятия. Выполнение упражнений по применению средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;		2	
	Практические занятия. Решение задач по определению действий населения в случае обнаружения взрывного устройства, угроза в письменной форме или по телефону.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по темам: 1. Среда обитания человека и образ жизни; 2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций; Ознакомление		8	

	с классификацией чрезвычайных ситуаций; 3. Безопасность жизнедеятельности на транспорте; 4. Безопасность жизнедеятельности в быту; 5. Социально- экономическая безопасность; 6. Терроризм. Причины его возникновения; Терроризм. Борьба с ним.			
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		16 2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 9 ОК 11-14 ПК 1.1 ПК 2.3
	1.2.1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	1.2.2	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация штаба ГО предприятия (учреждения). Организация защиты и жизнеобеспечение населения в ЧС. Защитные сооружения ГО, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. Индивидуальные средства защиты населения. Их устройства и правила пользования. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС. Устойчивость функционирования производства в ЧС.	2	
	Практическое занятие. Решение задач по определению действий людей при пожаре		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по темам: 1. Ознакомление с разновидностями оружия массового поражения; 2. Структура РСЧС; 3. Экологически опасные вещества и факторы воздействия в промышленности. 4. Единая система оповещения и доведение сигналов до населения; 5. Организация подачи сигналов бедствия. 6. Сигналы международной кодовой таблицы безопасности жизнедеятельности; 7. Структура Гражданской обороны на объекте экономики (КП и Э); 8. Организация, проведение аварийно-спасательных работ; 9. Индивидуальный перевязочный пакет; 10.Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.		10	
Раздел 2.Основы военной службы и медицинских знаний.			64	

ОК 1
ОК 2
ОК 6
ОК 9
ОК 11-14
ПК 1.1
ПК 2.3

Тема 2.1. Основы военной службы.	Содержание учебного материала	10	
	Вооруженные Силы РФ – основа военной организации государства. История создания Вооруженных сил РФ, её связь с историей и становлением Российского государства. Определение правовой основы военной службы.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 10 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1
	Практическое занятие. Выполнение тестового задания «Психологическое обследование призывника»	2	
	Практическое занятие. Выполнение тестового задания «Физиологическое обследование призывника»	2	
	Практическое занятие. Нормативы прикладной физической подготовки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентаций по темам: 1. Создание дружин Древней Руси; 2. История создания Вооруженных сил; 3. История государственных наград за военные отличия; 4. Ордена Российской империи; 5. Основные государственные награды СССР и России; 6. Военные аспекты международного гуманитарного права.	2	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	22	
	Военная служба особый вид федеральной государственной службы. Основные понятия воинской службы. Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1
	Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учёта. Основные положения по приёму гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2	
	Практическое занятие. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	2	
	Лабораторные занятия. Изучение нормативно - правовых актов военной службы: Военная доктрина.	2	
	Лабораторные занятия. Основные требования к призывнику. Категории годности к военной службе.	2	
	Лабораторные занятия. О военной службе по призыву и её особенностях.	2	
	Лабораторные занятия. О прохождении военной службы по контракту.	2	
	Лабораторные занятия. Уставы ВС.	2	
	Лабораторные занятия. Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военным. Права,	2	

	обязанности и ответственность военнослужащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по темам: 1. Правовые основы военной службы; 2. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы; Воинская дисциплина и её значение в современных условиях 3. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. 4. Военная форма одежды; 5. Российский гражданин – защитник Отечества; 6. Военная присяга – основной закон воинской жизни.	4	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	8	
	Боевые традиции и символы воинской чести ВС РФ. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.	2	ОК 1 ОК 4
	Лабораторное занятие. Воинские символы и ритуалы.	2	ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентаций по темам: 1. Дни воинской славы Росси- память поколений о ратных подвигах защитников Отечества. 2. Генералы Герои Советского Союза; 3. Георгиевская лента. Наши земляки Кавалеры орденов Славы (ВОВ).	4	ОК 7 ПК 1.2 ПК 1.4
Тема 2.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала.	24	
	ЗОЖ как необходимое условие здоровья человека и общества. ЗОЖ и его составляющие. Вредные привычки. Их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	ОК 1 ОК 3
	Практические занятие. Кровотечения. Виды. Остановка кровотечения.	2	ОК 5
	Практические занятие. Наложение повязок при ранениях.	2	ОК 6
	Практические занятие. Оказание первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	ОК 8 ПК 1.4
	Практические занятие. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.	4	ПК 2.1
	Практические занятие. Организация оказания первой помощи пострадавшему в экстремальных ситуациях.	2	ПК 2.2

	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентаций по темам: 1. ЗОЖ как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья; 2. Туберкулёз – убийца возвращается; 3. Компьютер и здоровье; 4. Шумовое загрязнение города. 5. Влияние на здоровье человека; 6. ЭМИ. Влияние на здоровье человека; 7. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека; 8. Использование факторов окружающей среды для закаливания; 9. Двигательная активность и её значение для укрепления здоровья человека.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882>

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492>

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительные источники:

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html>

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421>

3. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суровов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0931-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102069>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека : сайт. URL : <https://www.elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека : сайт. URL : <https://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека : сайт. URL : <http://nlr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
– У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– У2 предпринимать	программой учебные	устный опрос

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– У4 применять первичные средства пожаротушения;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
– У8 оказывать первую помощь пострадавшим;		
знать:		
– З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	устный опрос выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– З2 основные виды		устный опрос

потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
– 33 основы военной службы и обороны государства;		устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
– 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
– 35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
– 36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
– 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
– 38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы
– 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		устный опрос выполнения тестов, защита внеаудиторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности;	Самооценка результатов собственной деятельности.

интерес.	ответственность за качество своей работы.	Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Понимание и анализ ценностно-мотивационной сферы; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Самооценка результатов собственной деятельности. Анализ мотивационной сферы деятельности.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей;	Практическая работа. Технический тест.

технологии профессиональной деятельности.	в	Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий		Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими		Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		Проявление ответственности за работу в команде; выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с выполнением профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.		Проявление уважения к праву и закону; антикоррупционное поведение;	Практическая работа. Решение казусов.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень		Ведение здорового образа жизни, поддержка должного уровня физической подготовленности;	Анализ мотивационной сферы деятельности в области здорового образа жизни.

физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности		
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде; - вести работу с документами (экспедиционная обработка, регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); 	Практические задания Реферат, доклад
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять и оформлять номенклатуру дел в суде; 	Практические задания Реферат,эссе, доклад
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; <p>уметь:</p>	Практические задания Реферат,эссе, доклад
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; <p>уметь:</p> <p>формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять, редактировать и 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	оформлять организационно-распорядительные документы; -обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;	
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; -компьютерную технику и современные информационные технологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда; - использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами; - осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде; - осуществлять формирование данных оперативной отчетности. 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; - компьютерную технику и современные информационные технологии; - основы охраны труда и техники безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции; 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; -классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерную технику и современные информационные технологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами; - осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде; - осуществлять формирование данных оперативной отчетности. 	
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; - классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерную технику и современные информационные технологии; - составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы; - обращаться к исполнению приговоров, решения, определения и постановления суда; - использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами; - использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами; 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - знание скелета человека - знание расположения внутренних органов (на торсе человека) - измерять пульс - измерять территориальное давление - уметь накладывать бинтовые повязки на различные участки тела - уметь останавливать кровотечения с помощью жгута, закрутки, давящей повязки - уметь накладывать шины при переломах костей - знать способы транспортировки пострадавших - уметь делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов - участие в семинарах по производственной тематике.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение найти требуемый нормативный правовой акт; - умение определить секретность информации; - умение соблюдать режим секретности при работе с документами, имеющими сведения, относимые к секретным. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов - участие в семинарах по производственной тематике.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять информацию, относимую к государственной тайне; - умение защищать информацию, не подлежащую распространению; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов - участие в семинарах по производственной тематике.
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; - умение пользоваться знаниями о преступности, преступным поведении, с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов - участие в семинарах по производственной тематике.
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение организовывать работу подчиненных и документационное обеспечения управленческой деятельности, соблюдение режима секретности; – Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; – Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); – осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Умение организовывать работу подчиненных и документационное обеспечения управленческой деятельности, соблюдение режима секретности; – Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; – Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); – осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей 	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
---	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Основная цель, функции безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению, их характеристика.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, источники их возникновения.
4. Акустические колебания, шумы, их воздействие на человека.
5. Проникающая радиация. Влияние на организм человека
6. Радиоактивное заражение окружающей среды.
7. Световое излучение. Влияние на организм человека
8. Электромагнитный импульс. Влияние на организм человека..
9. ЭМИ. Источники ЭМИ. Влияние на организм человека.
10. Виды ядерного оружия, их содержание и различия.
11. Ядерное оружие, поражающие факторы.
12. Химическое оружие. Способы применения.
13. Классификация отравляющих веществ.
14. Биологическое оружие.
15. Терроризм, причины его возникновения, виды борьбы с ним.
16. Космическое оружие, его виды.
17. Обычные средства поражения. Основные виды огнестрельного оружия.
18. РСЧС. Структура. Задачи, предназначение.
19. РСЧС. Структура и органы управления ГО.
20. Организация штаба ГО на предприятии.
21. Современные мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
22. Единая система оповещения и доведение сигналов до населения.
23. Основные мероприятия по ликвидации радиационного заражения.
24. Основные мероприятия по ликвидации химического заражения .
25. Основные мероприятия по ликвидации бактериологического заражения.
26. Классификация и краткая характеристика средств индивидуальной защиты населения.
27. Средства медицинской защиты от поражающих факторов ЧС, их классификация и содержание.
28. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
29. Правовые основы, порядок и правила реализации воинской обязанности и военной службы.
30. Воинская присяга – основной закон воинской жизни.
31. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.
32. Организационная структура ВС России.
33. Боевые традиции ВС России.
34. Символы воинской чести ВС России.

35. Основные требования к призывнику, категории годности.
36. Прохождение воинской службы по контракту.
37. Организация контрактной альтернативной службы.
38. Военно-морской флот, его структура и задачи.
39. Первая помощь при ранениях.
40. Первая помощь при травмах.
41. Первая помощь при кровотечении.
42. Правила наложения жгута.
43. Первая помощь при остановке сердца и дыхания.
44. Первая помощь при отравлениях.
45. Первая помощь при нарушении ОДС.
46. Правила наложения шины (иммобилизация).
47. Влияние вредных привычек на системы органов и здоровья человека.
48. Социальные последствия и профилактика вредных привычек.
49. Двигательная активность. Значение.
50. Факторы окружающей среды для закаливания организма.
51. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
52. Среда обитания человека и образ жизни.
53. ЗОЖ как необходимое условие здоровья человека и общества.
54. Гиподинамия. Причины. Меры профилактики.
55. Компьютер и здоровье человека.
56. Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем.
57. Меры профилактики гриппа, туберкулёза.
58. Кишечные инфекционные болезни. Меры профилактики.
59. Инфекционные болезни, передающиеся через кровь. Меры профилактики.
60. Инфекционные болезни, передающиеся половым путем.