

Профессиональное образовательное учреждение
«Уральский региональный колледж»



Утверждаю

Директор ПОУ «УРК»

А.В. Молодчик

"22" апреля 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

среднего профессионального образования базовой подготовки

Одобрена:

Цикловой (методической) комиссией

Утверждена:

Директором ПОУ «Уральский региональный колледж»

Молодчиком А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное учреждение
«Уральский региональный колледж»

Разработчики:

Мельник Е.В., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «юрист». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часа;
 часть программы- 134 часа- реализуется в форме практической
 подготовки и включает лекций- 84 часа, практических занятий- 50 часов
 самостоятельной работы обучающегося **78** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	50
Практическая подготовка	134
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Работа с нормативными правовыми актами	34
решение задач	16
подготовка сообщений	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ			ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
Тема 1.1. Понятие и методы криминологии	Содержание учебного материала	10	
	1 1. Криминология: понятие, характеристика. Соотношение криминологии и других наук. 2. История криминологии. Развитие криминологии в России. 3. Цели, задачи, функции криминологии. 4. Предмет криминологии.	2	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	2 1. Методы криминологии. Анкетный метод и его характеристики. Документальный метод и его значение. 2. Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. 3. Метод наблюдения и виды наблюдения. 4. Система криминологии.	2	
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой. Подготовить конспект «Методы криминологии»	4	
	Практическая подготовка	4	
Тема 1.2 Понятие преступности	Содержание учебного материала	6	
	1. Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и преступности; 2. Соотношение преступления и преступности. 3. Понятие преступности.	2	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1. Признаки (свойства преступности).	2	

	2. Интегративные признаки преступности. 3. Аддитивные признаки преступности		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему «Теория Ч. Лоброзо». 2. Составить схему «Признаки преступности»	2	
Тема 1.3 Показатели преступности	Содержание учебного материала	10	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1 1. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), 2. Качественные показатели преступности: структура, характер, последствия (цена).	2	
	2 1. Профессиональная преступность и ее основные признаки. 2. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления и снижения.	2	
	3 1. Состояние преступности и ее тенденции в России и зарубежных странах в современный период	2	
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: письменно раскройте понятия: «тип преступления»; «тип преступного поведения», «латентность преступного поведения», «Структура преступности».	2	
	Практическая подготовка		
Тема 1.4 Причины и условия преступлений	Содержание учебного материала	12	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1 1. Причинность, детерминизм и их криминологическое значение. 2. Проблема классификации и механизма взаимодействия причин и условий преступлений. 3. Общесоциальные причины и условия преступности	4	
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Представить в виде схемы: Внутренние и внешние Общесоциальные причины и условия преступности	4	
	Практическая подготовка	10	
Тема 1.5 Причины и	Содержание учебного материала	6	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1 1. Причинный механизм преступного поведения 2. Причины и условия формирования криминогенной мотивации	4	

условия поведения	3. Причины и условия образования криминогенной ситуации			
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменно раскройте содержание понятий: «криминогенная ситуация», «конфликтная ситуация», «проблемная ситуация», «стрессовая ситуация», «фрустрационная ситуация». «конкретная жизненная ситуация»		2	
Тема 1.6 Личность преступника	Содержание учебного материала		12	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1	1. Понятие личности преступника, его сущность и содержание. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. 2. Соотношение социального и биологического в различные периоды развития личности. Определение данного соотношения на стадии принятия решения и совершение преступления. Соотношение понятия личности преступника с другими смежными понятиями (субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный и др.). 3. Правосознание: понятие и основные элементы. 4. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.	2	
	2	1. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков. 2. Общественная опасность личности. Процесс формирования общественной опасности личности. Теория ролей. Позиции и роли личности в различных типах микросреды.. Структура и криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения. Процесс принятия решения. 3. Дефектность решения. 4. Особенности принятия решения в механизме разных типов преступного поведения. Различные типологии и классификации преступников.	2	
	Практические занятия: Решение ситуационных задач		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить? Ответ изложите письменно		2	
	Практическая подготовка		6	
Тема 1.7 Личность	Содержание учебного материала		8	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1.	1. Виктимология: понятие, характеристика, предмет. 2. Характеристика личности жертвы преступления и ее виктимного поведения;	2	

жертвы преступления		классификации жертв и их поведения. 3. Виктимность, ее виды. Виктимизация.		
	2	1. Взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления. 2. «Вина» жертвы в преступлении. 3. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. 4. Виктимологическая профилактика.	2	
		Практическое занятие: Составьте перечень личностных качеств (социальных, психологических, биофизических) и видов поведения человека, который при определенных условиях может стать жертвой мошенничества.	2	
		Самостоятельная работа: Составьте памятку безопасности для несовершеннолетнего ребенка, который поехал отдыхать в лагерь	2	
		Практическая подготовка	6	
Тема 1.8 Предупреждение преступлений		Содержание учебного материала	10	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
		1. Понятие, принципы предупреждения преступности. Требования, предъявляемые к предупредительным мерам. 2. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности. 3. Специальное (криминологическое) предупреждение преступности. 4. Классификация мер предупреждения преступности. 5. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности; предупредительная деятельность ОВД, прокуратуры, суда, других органов, ведомств и служб. 6. Участие общественности и других негосударственных структур в профилактической деятельности (семья, трудовые и учебные коллективы и др.). 7. Индивидуальное предупреждение преступлений	4	
		Практическое занятие Решение ситуационных задач	4	
		Самостоятельная работа: Письменно раскройте содержание понятий: «профилактика преступления» «предупреждение преступления», «пресечение преступления», «индивидуальная профилактика преступлений», «групповая профилактика преступлений»,	2	
		Практическая подготовка	4	
РАЗДЕЛ II ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12

Тема 2.1. Организованная преступность	Содержание учебного материала		12
	1	1. Понятие организованной преступности, ее признаки и общая характеристика. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. 2. Организованная преступность и терроризм, Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика. 3. Предупреждение организованной преступности. 4. Общие и специальные меры профилактики.	2
	2	1. Организованная преступность и терроризм, 2. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика. Предупреждение организованной преступности. 3. Общие и специальные меры профилактики.	2
	3	1. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. 2. Специальные подразделения в системе МВД и ФСБ, осуществляющие профилактику организованной преступности и терроризма. 3. Состояние организованной преступности в России.	2
	4	1. Предупреждение коррупционных преступлений. 2. Понятие и признаки коррупции. 3. Антикоррупционное законодательство России.	
	Практическое занятие: Выполнение тестовых заданий		4
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат на тему: История организованной преступности в России и за рубежом. 2. Письменно раскройте понятия: Организованная преступность. Организованная группа. Преступная организация. Преступное сообщество. Системность, устойчивость, масштабность, способы совершения преступлений, цели, способы защиты. Политическая организованная преступность. Экономическая организованная преступность. Общеуголовная организованная преступность. Коррупция. Механизм формирования организованной преступности. Предупреждение преступлений		2
			ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12

Тема 2.2 Насильственная преступность	Практическая подготовка		10	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	Содержание учебного материала		12	
	1	1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства. 2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство.	2	
	2	1. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства. 2. Влияние пьянства и алкоголизма на состояние насильственной преступности и хулиганства. 3. Кризис семьи как фактор формирования насильственной направленности личности	2	
	3	1. Предупреждение насильственной преступности и хулиганства. 2. Общесоциальные и специальные (криминологические) предупредительные меры. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений, изнасилований и хулиганства. 3. Профилактика бытовых конфликтов	2	
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач		4	
	Самостоятельная работа: Письменно ответьте на вопросы: 1. Каков удельный вес насильственных преступлений и хулиганства среди всех зарегистрированных преступлений в РФ? 2. Какова структура насильственной преступности? 3. Есть ли особенности личности лиц, совершивших насильственные преступления и хулиганство? 4. Есть ли особенности в причинах совершения этих преступлений? 5. Расскажите о мерах предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.		2	
Тема 2.3 Неосторожная преступность	Практическая подготовка		10	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	Содержание учебного материала		10	
	1	1. Понятие и виды неосторожных преступлений 2. Структура неосторожных преступлений 3. Причины и условия неосторожного преступного поведения	2	
	2	1. Основные направления предупреждения неосторожных преступлений 2. Общесоциальная профилактика неосторожных преступлений 3. Индивидуальная профилактика неосторожных преступлений	4	
	Практическое занятие		2	

	Решение ситуационных задач			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к учебным занятиям; работа с конспектом и учебной литературой		2	
	Практическая подготовка		8	
Тема 2.4 Характеристика женской преступности.	Содержание учебного материала:		12	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1	1. Понятие женской преступности. 2. Виды женской преступности 3. Показатели женской преступности	2	
	2	1. Причины совершения женщинами преступлений 2. Личность женщины- преступницы 3. Мотивация преступного поведения женщин 4. Структура криминогенных ситуаций	2	
	3	1. Основные направления профилактики и предупреждения женской преступности 2. Общесоциальная профилактика 3. Групповая профилактика	2	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач		4	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Соотношение мужской и женской преступности в РФ за последние пять лет».		2	
	Практическая подготовка		10	
Тема 2.5 Преступность несовершеннолетних	Содержание учебного материала:		12	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1	1. Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. 2. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. 3. Детерминанты преступности несовершеннолетних в современных условиях.	2	
	2	1. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология. 2. Нравственно-психологические признаки несовершеннолетних правонарушителей. 3. Возрастные особенности психики несовершеннолетних и их криминологическое значение. 4. Особенности мотивации правонарушений несовершеннолетних.	2	
	3	1. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. 2. Система государственных органов, общественных объединений, иных	2	

	формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.			
	Практическое занятие Решение ситуационных задач		4	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	Самостоятельная работа: Письменно раскройте особенности преступности несовершеннолетних: – повышенная чувствительность подростков к «криминальному заражению»; – повышенная латентность преступности несовершеннолетних; – высокий уровень «внутрисемейных» и «бытовых» преступлений; – групповой характер преступности несовершеннолетних:		2	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	Практическая подготовка		10	
Тема 2.6. Экономическая преступность и корыстное преступное поведение	Содержание учебного материала:		12	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1	1. Понятие и виды корыстных преступлений 2. Место корыстных преступлений в структуре преступности 3. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их преимущественно корыстная направленность. 4. Специфика детерминации преступности в сфере экономической деятельности.	2	
	2	1. Причины и условия экономической преступности и корыстного преступного поведения 2. Причины и условия совершения краж, мошенничества, грабежей, разбоев и других экономических преступлений. 3. Роль фактора материальной обеспеченности в совершении этих преступлений. 4. Обстоятельства, способствующие совершению экономических преступлений. 5. Особенности личности корыстных преступников и поведения потерпевших от этих преступлений.	2	
	3	1. Предупреждение совершения экономических преступлений. 2. Основные направления предупреждения краж, мошенничества, грабежей разбоев и других экономических преступлений. 3. Особенности борьбы с экономической преступностью. 4. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в экономической сфере.	2	
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач.		2	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к учебным занятиям; работа с		4	

	конспектом и учебной литературой		
	Практическая подготовка	8	
Тема 2.7 Рецидивная преступность	Содержание учебного материала	10	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1 Понятие рецидивной преступности	2	
	2 Условия и причины рецидивной преступности	2	
	3 Профилактика рецидивной преступности	2	
	Практическое занятие: 1. Составить описание преступника-рецидивиста: вора, убийцы, мошенника 2. Приведите положительные стороны увеличения удельного веса рецидивной преступности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к учебным занятиям. Составление конспекта «особенности рецидивной преступности Южного Урала»	2	
	Практическая подготовка	8	
Тема 2.8 Профессиональная преступность	Содержание учебного материала	8	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1 Понятие профессиональной преступности	2	
	2 Условия и причины профессиональной преступности	2	
	3 Профилактика профессиональной преступности	2	
	Практическое занятие: Письменные ответы на вопросы	10	
	Практическая подготовка	4	
Тема 2.9. Экологическая преступность	Содержание учебного материала	8	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1 Понятие экологической преступности	2	
	2 Условия возникновения и особенности экологической преступности	2	
	3 Предупреждение экологической преступности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к учебным занятиям; работа с конспектом и учебной литературой	2	
Тема 2.10 Массовое и предпреступное преступное поведение	Содержание учебного материала	8	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1 Понятие и виды массовых беспорядков и иных массовых эксцессов	2	
	2 Причины и условия массовых беспорядков	2	
	3 Предупреждение массовых беспорядков	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом, учебной литературой, нормативными правовыми актами	4	
Тема 2.11	Содержание учебного материала	12	

Преступность террористического характера	1	Понятие терроризма и экстремизма	2	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	2	Причины активизации террористов и экстремистов.	2	
	3	Борьба с терроризмом и экстремизмом и предупреждение совершения преступлений террористической и экстремистской направленности	2 2	
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к учебными занятиям: работа с конспектов, учебной литературой, нормативными правовыми актами		2	
	Практическая подготовка		10	
Тема 2.12 Международная и транснациональная преступность	Содержание учебного материала:		10	ОК-10-ОК-13; ПК1.1 – 1.4; ПК 1.11; 1.12
	1	Международная и транснациональная преступность: понятие и формы	2	
	2	Причины и условия международной и транснациональной преступности.	2	
		Формы международного сотрудничества в сфере воздействия на преступность	2	
	Практическое занятие: Проверочная работа по теме		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к учебными занятиям: работа с конспектов, учебной литературой, нормативными правовыми актами		2	
	Практическая подготовка		8	
	Всего		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Криминология и предупреждение преступлений»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебных пособий по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений», образцы документов.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472955>

2. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97085>

3. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450727>

Дополнительные источники

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456149>

2. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального

образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456954>

3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450894>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека : [сайт]. — URL : <https://www.elibrary.ru>

2. Российская национальная библиотека : [сайт]. — URL : <http://nlr.ru/>

3. Российская государственная библиотека : [сайт]. — URL : <https://www.rsl.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) знать	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Устный опрос Практическая работа
особенности лиц, совершивших преступления;		Устный опрос Практическая работа
особенности криминальной среды;		Устный опрос Практическая работа
механизм индивидуального преступного поведения;		Устный опрос Практическая работа
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;		Устный опрос Практическая работа

основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены;	Устный опрос Практическая работа
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Устный опрос Практическая работа
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Практическая работа
уметь:		
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Практическая работа
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных		Устный опрос Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	(оценивать и анализировать процесс и результат)	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - умение осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных 	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- умение осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	- умение определять информацию, относимую к государственной тайне; - умение защищать информацию, не подлежащую распространению;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	- умение выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений; - умение пользоваться знаниями о преступности, преступным поведении, с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Методы криминологии.
2. Теория Ч.Лоброзо.
3. Преступления, понятие и структура.
4. Криминогенная ситуация.
5. Уголовная ответственность.
6. История организованной преступности в России и за рубежом.
7. Соотношение мужской и женской преступности в России за последние 5 лет.
8. Особенности преступления несовершеннолетних.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1 Понятие и предмет криминологии. Споры о предмете криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических, общественных и других наук.
3. Система криминологии ее цели и задачи, функции.
4. Методология криминологических исследований. Метод материалистической диалектики.
5. Общенаучные и специальные методы криминологии.
6. Методика криминологического исследования.
7. Возникновение и развитие криминологии в России.
8. Понятие преступности. Характеристика ее признаков.
9. Показатели преступности.
10. Состояние преступности в России.
11. Мировые тенденции развития преступности.
12. Латентная преступность: понятие, виды, методы выявления.
13. Понятие детерминации и причинности.
14. Понятие причин и условий преступности.
15. Классификация причин и условий преступности.
16. Причины и условия преступности в России в период социально-экономической реформы.
17. Виктимология как частная теория криминологии.
18. Понятие личности преступника.
19. Структура личности преступника.
20. Дискуссия о соотношении социального и биологического в личности преступника.
22. Классификация преступников, ее основание и практическое значение.
23. Модели преступного поведения. Механизм преступного поведения.
24. Мотивация преступного поведения.
25. Планирование преступления.
26. Совершение преступления.
27. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
28. Виктимологический аспект механизма преступного поведения.
29. Понятие предупреждения преступности.
30. Классификация мер предупреждения преступности. Уровни предупреждения преступности.
31. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
33. Нормативно-правовое обеспечение предупреждения преступности.
34. Понятие криминологического прогнозирования.
35. Методы прогнозирования.
36. Виды прогнозирования.

37. Прогноз преступности в России и мире.
38. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
39. Понятие и признаки организованной преступности.
40. Уровни организованной преступности.
41. Причины и условия организованной преступности.
42. Особенности борьбы с организованной преступностью.
43. Биологические теории причин преступности.
44. Социологические теории причин преступности.
45. Теория аномии, теория стигмы.
46. Антропологическая теория причин преступности (Ч. Ломброзо).
47. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
48. Личность несовершеннолетнего преступника.
49. Причины преступности несовершеннолетних.
50. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
51. Общая характеристика насильственной преступности.
52. Характеристика личности насильственных преступников.
53. Детерминация насильственных преступлений.
54. Предупреждение насильственных преступлений.
55. Понятие профессиональной преступности.
56. Причины и условия профессиональной преступности.
57. Предупреждение профессиональной преступности.
58. Проблема определения понятия экономической преступности.
59. Личность экономического преступника.
60. Специфика причинности экономической преступности.
61. Особенности борьбы с экономической преступностью.
62. Общая криминологическая характеристика рецидивной преступности.
63. Причины и условия рецидивной преступности.
64. Предупреждение рецидивной преступности.
65. Коррупционная преступность: понятие и состояние.
66. Личность коррупционера и коррупционера.
67. Причины и условия коррупционной преступности.
68. Предупреждение коррупционной преступности.